

T.C.
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI
Vali Recep Yazıcıoğlu Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼



2022 - 2026
STRATEJİK PLAN

EYL¼L 2022



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

“Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakru-zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir. Okullarda bu anlamda yapılacak olan TKY çalışmaları önem kazanmaktadır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır. Vali Recep Yazııcıoğlu Ortaokulu Stratejik Planı 2022 – 2026 yılları arasında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet Ali DENİZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2022-2026 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet AKCAN	Müdür Yardımcısı	Eda KIRÇIÇEK	Öğretmen
Sevgi KOYUNCU	Öğretmen	Ahmet Berkay TAŞ	Öğretmen
Kıvanç ŞİMŞEK	Öğretmen	Filiz ÖZBEY	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz İstanbul ili, Bahçelievler İlçesi, Zafer Mahallesi'nde 2005 - 2006 eğitim ve öğretim yılında hizmete girmiştir. Adını trafik kazasında kaybettiğimiz Tokat, Aydın, Erzincan ve Denizli illerinde Valilik görevini başarıyla ifa etmiş olan Recep Yazıcıoğlu'ndan almıştır. Okulumuz, 2012 yılında Milli Eğitim Bakanlığınca alınan karar gereğince 4+4+4 eğitim sistemine bağlı olarak ortaokul olmuştur. Mevcut durumda 1350 öğrenci, 76 Personel ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Okulumuz ikili eğitim uygulanmakta olup tekli eğitime geçiş çalışmaları sürdürülmektedir. Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Konulu Slogan Yarışması İlçe 1. si, Çanakkale Savaşlarının 100. Yıldönümü Konulu Kompozisyon Yarışması İlçe 1. si, Trafik Konulu Şiir Yarışması İlçe 1. si derecelerimizin yanı sıra İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü birçok proje okulumuzda da yürütülmektedir. İSTKA işbirliği ile okulumuzda açılan Destek Eğitim odamızda eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca kurumumuzda Destekleme Yetiştirme Kursları tüm ihtiyaçları karşılayıcı şekilde planlanıp sürdürülmektedir. İl bazında uygulanan projelerden Veli Akademileri Projesi, Bir Harf Bin İstanbul, Umudum Öğretmenim projeleri okulumuzda da uygulanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres	Zafer Mah. Emir Sultan Sk. No:5 Bahçelievler/İSTANBUL	Coğrafi Konum	https://goo.gl/maps/TQZFcAqim9PBX9A99		
Telefon Numarası	0212 654 52 04	Faks Numarası	(212) 654 5294		
e- Posta Adresi	731925@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://valirecepyazicioglu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	731925	Öğretim Şekli	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan	57		
Öğrenci Sayısı	Kız	530	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	531		Erkek	14
	Toplam	1061		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	28		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	17,85	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	14	33	47
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	38	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	1274	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik sayısı	31	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Lab.	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	3378	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1375			
Okul Kapalı Alan (m2)	2003			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	98			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SIRA	SINIF	GRUP	ERKEK	KIZ	EOKUL	DEV
1	5-A	A	22	21	43	1
2	5-B	A	23	20	43	2
3	5-C	A	22	21	43	3
4	5-D	A	20	23	43	2
5	5-E	B	19	24	43	1
6	5-F	B	23	19	42	3
7	5-G	B	21	19	40	2
	5-ÖZEL	A	3	0	3	

153 147 300 14

SIRA	SINIF	GRUP	ERKEK	KIZ	EOKUL	DEV
1	6-A	A	19	21	40	1
2	6-B	A	18	20	38	4
3	6-C	A	23	17	40	5
4	6-D	A	19	19	38	2
5	6-E	B	20	18	38	2
6	6-F	B	19	20	39	4
7	6-G	B	17	20	37	3
	6-ÖZEL	A	2	1	3	

137 136 273 21

SIRA	SINIF	GRUP	ERKEK	KIZ	EOKUL	DEV
1	7-A	A	17	20	37	1
2	7-B	A	20	17	37	
3	7-C	A	17	19	36	1
4	7-D	A	19	18	37	1
5	7-E	B	17	20	37	
6	7-F	B	21	17	38	
7	7-G	B	17	19	36	
	7-ÖZEL	A	1	1	2	

129 131 260 3

SIRA	SINIF	GRUP	ERKEK	KIZ	EOKUL	DEV
1	8-A	A	16	17	33	1
2	8-B	A	14	17	31	3
3	8-C	A	16	16	32	2
4	8-D	A	19	15	34	2
5	8-E	B	16	16	32	2
6	8-F	B	12	21	33	1
7	8-G	B	18	14	32	2
	8-ÖZEL	A	1	0	1	

112 116 228 13

Erkek	Kız	1061
531	530	

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

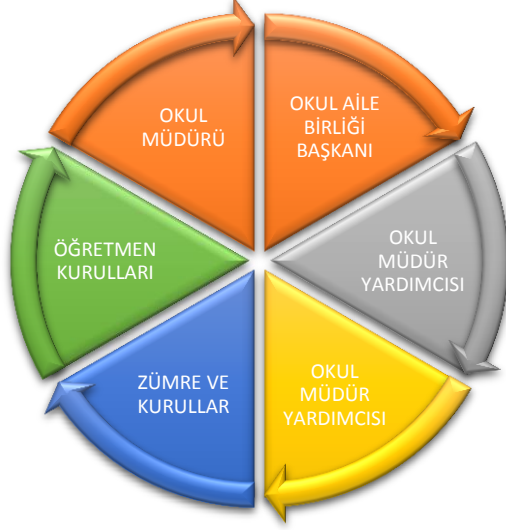
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	71.444,10	72.384,98
2018	68107,08	70.066,39
2019	63421,84	67162,45
2020	8.619,74	13.232,51
2021	18.964,74	14.010,79
2022		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulda sanatsal-kültürel-sportif faaliyetler arttırılsın.

Okulda spor faaliyetleri için yeni alanlar açılsın.

Öğrenme odaklı okul dışı faaliyetler düzenlensin..

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Hizmet içi eğitimler ihtiyaçlar doğrultusunda belirlensin.

Karar alma süreçlerine bütün paydaşlar dahil edilsin.

Öğretmenler için dinlenme ve toplantı odaları dizayn edilmeli.

Rehberlik hizmetleri daha planlı ve işbirliği içinde yürütülmeli.

Öğretmenler için okul dışı sosyal faaliyetler düzenlenmeli.

Veli Anketi Sonuçları:

Çocuklarla sınav kaygısıyla mücadele çalışmaları yapılsın.

Mesleki ve okul tanıtımları yapılsın.

İzleme ve yönlendirme çalışmaları sürdürülür olsun.

Okul aile birliği daha aktif rol stlensin.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Spor becerisi yüksek öğrencilerin varlığı3. Öğrencilerin teknolojiyi yakından takip etmeleri4. Öğrenciler arasında sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik farkın az
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması2. Okulumuzda Veli Akademileri Projesinin uygulanması3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerde bulunması ve öğrencilerin okula ulaşımının yaya olarak sağlayabilecekleri derecede kolay olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda ve kullanışlı olması.3. Toplu ulaşım duraklarına yakın olması.

Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. ADSL bağlantısının olması 2. 24 saat çalışan okul güvenlik kameralarının olması 3. Fatih Projesinin uygulanması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim kadrosunun kadrolu, genç ve dinamik yöneticilerden oluşması. 2. Karar sürecine paydaşların dâhil edilmesi. 3. İş ve işlemlerin planlı, programlı şekilde yürütülmesi.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehberlik servisinin aktif olarak çalışması. 2. Sağlık, temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. İş Sağlığı ve Güvenliğini önemsememiz

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi ve şiddeti normal karşılamaları 2. Teknolojik aletlere ve sosyal medyaya bağımlılığın artışı 3. Sokakta olumsuz örneklerle maruz kalmaları
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2. İkili eğitimden kaynaklı dinlenme süresinin ve ihtiyaç giderme sürelerinin yetersiz olması. 3. Personelin öğün ihtiyacını sağlayacak imkanının olmaması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2. Çevrenin ve ailelerin çocukları için gelecek kaygısını yeterince duymaması.

	3. Velilerin okul ile iletişim kurmaktan kaçınma eğilimleri.
Bina ve Yerleşke	1. Okulun bulunduğu çevre dolayısıyla yaşadığı güvenlik problemleri. 2. Öğretmenler odasının yetersiz oluşu. 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi
Donanım	1. Konferans salonunun olmaması. 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması
Öğrenciler	1. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi ve şiddeti normal karşılamaları 2. Teknolojik aletlere ve sosyal medyaya bağımlılığın artışı 3.Sokakta olumsuz örneklerle maruz kalmaları
Çalışanlar	1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2. İkili eğitimden kaynaklı dinlenme süresinin ve ihtiyaç giderme sürelerinin yetersiz olması. 3.İ kili eğitimden kaynaklanan geç saatte paydos sebebiyle sosyal-kültürel faaliyetlere yeterince vakit bulunamaması.
Veliler	1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2. Çevrenin ve ailelerin çocukları için gelecek kaygısını yeterince duymaması. 3. Velilerin okul ile iletişim kurmaktan kaçınma eğilimleri.

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesi- bilgisayar, fen laboratuvarlarının açılması, zengin bir kütüphane oluşumunun sağlanması, spor salonu, görsel sanatlar atölyesi, yemekhane gibi yapıların sağlanması ve eğitim yatırımları olarak çevredeki esnaf ve işadamlarıyla işbirliği kurulmasının sağlanması.
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapının incelenerek bu bireylerin uyumunu zorlaştıracak faktörlerin ortadan kaldırılması için önlemler alınması
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi, akıllı tahtalara gerekli programların yüklenerek hazır halde teslim edilmesi, öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarının arttırılması, eğitim içerikli uygulamaların tanıtımının yapılması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması. Yasal dayanakların uygulamaların yürütülmesi için güçlendirilmesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımlara yer verilmesi. Öğrencilerin ekolojik duyarlılığı kazanması adına çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi ve öğrencilerin katılımının sağlanması için maddi ve fiziki kaynakların oluşturulması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında uzlaşının olmaması ve eğitim sisteminin istikrarlı bir şekilde uygulanamaması, her yönetimin bir önceki eğitim sisteminden bağımsız olarak kendi sistemini oluşturmaya çalışması, sistemlerin devamlılığının olmaması sebebiyle veli- öğrenci- öğretmenlerin sisteme hakim olamaması ve sağlıklı yönlendirmelerin yapılamaması
---------	---

Ekonomik	Eğitime harcanabilecek kaynakların yeterli olmaması, var olan kaynakların verimli bir şekilde kullanılamaması, gerekli finansal desteğin sağlanamaması, bđlgeler arasındaki ekonomik farklar sebebiyle eğitimin standardizasyonunun sağlanamaması
Sosyolojik	Kamuoyunda eğitime yönelik bilincin eğitim sistemindeki olumsuzluklar sebebiyle yeterince sağlıklı olmaması, eğitimden sonraki iş imkanları sağlanmadığı için halkın eğitime güveninin sarsılması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelere ayak uydurulamaması , oğrencilerin güvenli teknoloji kullanımı konusunda yetersiz olması, ailelerin bu konuda çocuklarına yeteri kadar yol gđsterici olamaması, ailelerin teknoloji kullanma bilgisine yeterince sahip olamaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sđrenin sınırlı oluşu. Yasal dđzenlemelerin politik sđreçlerden etkilenmesi
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı, ailelerin bu konuda bilinçli olmaması sebebiyle bu bilincin çocuklara aktarılamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, oğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin sđreçleri; Eğitimde kalite, oğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sđrecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sđrecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	İstihdam Edilebilirlik ve	Bina ve Yerleşke

	Yönlendirme	
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders Araç Gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Paydaş Memnuniyeti	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	Taşıma ve servis
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması

Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Hizmet içi eğitim
3	Çevre güvenliği faaliyetleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin amaçlarını gerçekleştirmek üzere, paydaşlarımızla işbirliği içerisinde mali ve fiziki kaynaklarımızı verimli kullanarak; bilgiye sorgulayarak ulaşan, bilgiyi kullanan ve yeni bilgiler üreten, örnek davranışlara sahip, ülkenin geleceğine yön verebilecek bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bünyesinde hizmet vermekten gurur duyan eğitim kadrosu ile ulusal ve uluslararası başarılarla imza atan öğrenciler yetiştiren, paydaşlarının inancını desteklediği, fiziki donanımını tamamlamış, bölgeye öncülük eden bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Şeffaflık: Alınan kararlardan etkilenenlerin bilgiye erişimi sağlanır ve bu bilgi ulaşılabilir, anlaşılır ve somuttur.

Hak ve adaletli: Çalışanlarımız; görev dağılımında adaletli olur, yapılan çalışmalardan dolayı emeği geçenleri takdir ve onure eder.

Fırsat eşitliğini sağlayan: Sunulan olanaklardan herkesin ayırım yapılmaksızın eşit biçimde yararlanması sağlanır.

Yenilikçi ve çağdaş (inovatif): Bilgi çağının gerektirdiği yenilikler ve tüm gelişmeler sürekli takip edilir.

Tarafsız: Tüm çalışmalarımızda objektiflik ilkesinden ayrılmama bilinci hâkimdir.

Güvenilir: Çalışanları kendine güvenir, başkalarına güvenir ve güvenilirdir. İnanmaktan öte, inandığını açıkça ifade eder ve buna göre davranır.

Çözüm odaklı: Ortaya çıkabilecek sorunların çözümünde, doğru ve güçlü sorular sorularak kaynaklar analiz edilir ve yapıcı alternatifler yaratmak süreciyle mevcut soruna yaklaşılr.

Etik: Evrensel kabul gören kurallar çerçevesinde; doğru davranışı, yanlış davranıştan ayırabilmek amacıyla ahlâk kavramının doğası benimsenir.

Ahlaki değerlere önem veren: Tüm çalışanların, veli ve öğrencilerin fikirleri alınır, insan haklarına saygılı olmaya özen gösterilir. Çalışanlar arasında sevgi, saygı, anlayış ve dayanışmanın üst düzeyde olmasına gayret edilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%5	%10	%10	%10
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	%5	%5	%5	%5	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	1 Temmuz-30 Ağustos
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın İlk Haftası
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul Öğretmenleri	01 Eylül -30 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.10	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Dönemin İlk Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)						
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)						
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)						
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)						
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	10	10	10	10	10	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	%64,5	%70	%70	%70	%70	%70
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	%47,1	%50	%60	%60	%60	%60	
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen	5	9	9	9	9	9
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%12	%15	%17	%19	%21	%30
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	%29	%30	%30	%30	%30	%30	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümreler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümreler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı DYK Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öğretmenleri	Her Ayın İlk Haftası
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		6	6	10	10	15	15
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	450	500	500	500	500	500
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	250	250	250	250	250	250
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%40	%60	%70	%70	%80	%80
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		%40	%60	%60	%60	%60	%60
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı		3500	3500	3500	3500	3500	3500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Müdürü Zümreler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.15	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	5	10	10	10	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	5	10	20	30	40	40
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%10	%15	%20	%20	%20	%20
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%85	%85	%85	%85	%85	%85
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama	3 saat	3 saat	4 saat	4 saat	4 saat	4 saat

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (m2)	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	3	4	4	4	4	4
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	1 Temmuz-30 Ağustos
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü	1 Temmuz-30 Ağustos
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü	1 Eylül
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Müdürü	Başvuru Tarihlerinde
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Müdür Yardımcısı	Her Ay
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öğretmenleri	Her Dönemin 4. Haftası
3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Belirlenen Tarihlerde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	40	50	50	50	50	50
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5315	10000	13000	15000	15000	20000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%40	%60	%70	%70	%80	%80
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	7	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web Yayın Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	23696,00	24796,00	25960,00	27060,00	28160,00	129672,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	49500,00	54000,00	60000,00	66000,00	72000,00	301500,00
TOPLAM	24191,00	25336,00	26560,00	27720,00	28880,00	132687,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.